DOCUMENT RESUME

ED 481 905 PS 031 637

TITLE	Curriculum Summary: Grade One, 2003-2004 = Sommaire des Programmes: 1re annee, 2003-2004.
INSTITUTION	Alberta Learning, Edmonton.
PUB DATE	2003-00-00
NOTE	8p.; For 2002-2003 English version of the Curriculum Summaries, see ED 470 219. For 2003-2004 English and French versions of the Curriculum Summaries, see PS 031 636-646.
AVAILABLE FROM	Learning Resources Distributing Centre, 12360-124 Street, Edmonton, Alberta, Canada T5L 4X9. Tel: 780-427-5775; Fax: 780-422-9750; Web site: http://www.learning.gov.ab.ca. For full text of English version: http://www.learning.gov.ab.ca/parents/handbooks/summaries. For full text of French version: http://www.learning.gov.ab.ca/ french/m-12/parents/Manuel_parents/ sommaries.asp.
PUB TYPE	Guides - Non-Classroom (055) -- Multilingual/Bilingual Materials (171)
LANGUAGE	English, French
EDRS PRICE	EDRS Price MF01/PC01 Plus Postage.
DESCRIPTORS	*Academic Standards; *Educational Objectives; *Elementary School Curriculum; Fine Arts; Foreign Countries; *Grade 1; Health Education; Language Arts; Mathematics Education; Multilingual Materials; Physical Education; Primary Education; Science Education; Social Studies; State Curriculum Guides; State Standards
IDENTIFIERS	Alberta

ABSTRACT

Intended for parents as a companion to the Alberta Curriculum Guides, this summary, in English- and French-language versions, uses an "at a glance" schematic to list the curricular goals for Grade 1 in Alberta. In addition to English language arts, mathematics, science, and social studies, goals cover health and life skills, physical education, optional subject areas (drama and languages other than English), and supports for learning, such as early literacy and special needs. The summary includes parent information on accessing additional information about the curriculum and learning resources, other languages that may be available at a child's school, and Web sites for additional information on education in Alberta. (HTH)

Reproductions supplied by EDRS are the best that can be made
from the original document.

ED 481 905

Curriculum Summary: Grade One, 2003-2004 = Sommaire des Programmes: 1re annee, 2003-2004.

Alberta Learning

2003

PS 031637

U.S. DEPARTMENT OF EDUCATION
Office of Educational Research and Improvement
EDUCATIONAL RESOURCES INFORMATION CENTER (ERIC)
X This document has been reproduced as received from the person or organization originating it.
☐ Minor changes have been made to improve reproduction quality.
• Points of view or opinions stated in this document do not necessarily represent official OERI position or policy.

PERMISSION TO REPRODUCE AND DISSEMINATE THIS MATERIAL HAS BEEN GRANTED BY
C. Andrews
TO THE EDUCATIONAL RESOURCES INFORMATION CENTER (ERIC)

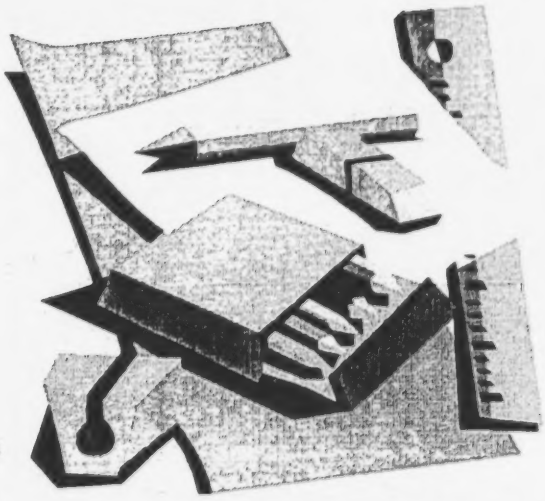
BEST COPY AVAILABLE

PS PSTR 0363

CURRICULUM SUMMARY

Grade One

2003–2004



PS 0363

Alberta
LEARNING

GRADE 1 AT-A-GLANCE

HEALTH AND LIFE SKILLS

- Relationship Choices
  - recognize and demonstrate various ways to express feelings.
- Life Learning Choices
  - define a goal, and recognize that setting goals helps accomplish tasks.
- Wellness Choices
  - demonstrate positive hygiene and health care habits.

ENGLISH LANGUAGE ARTS

- Comprehend various kinds of texts
  - write and tell brief narratives about own ideas and stories
  - identify high frequency words by sight
  - read aloud after rehearsal.
- Manage ideas and information
  - connect information from various texts
  - follow spoken directions for gathering ideas and information
  - find and categorize information.
- Communicate clearly
  - print legibly, left to right, using lines on a page
  - explore keyboard skills
  - write simple statement showing awareness of capital letters and periods.
- Respect and support others
  - listen to the ideas of others
  - take turns sharing ideas and information
  - work in partnerships and groups.
- Explore thoughts and ideas
  - make observations about activities and experiences depicted in texts
  - experiment with different ways of looking at stories and ideas
  - read and write with others.

PHYSICAL EDUCATION

- Benefits Health
  - learn about nutrition and exercise.
- Activity
  - Dance
  - Games
  - Types of gymnastics
  - Individual activities
  - Activities in alternative environments.
- Cooperation
  - learn and play by the rules.
- Do it Daily...for Life!
  - play student-created games.

SCIENCE

- Seasonal Changes
- Creating Colour
- Senses
- Building Things
- Needs of Animals and Plants

SOCIAL STUDIES

- My Family
- My School
- Other Canadian Families

OPTIONAL SUBJECT AREAS

- Languages Other than English
- Drama

MATHEMATICS

- Number Concepts and Operations
  - recognize and work with whole numbers from 0 to 100
  - explore halves
  - add/subtract to 18
  - read number words to 10.
- Shape and Space
  - estimate, measure and compare using whole numbers
  - explore the properties of 2-D shapes and 3-D objects
  - estimate and order objects by length, height and distance around.
- Statistics and Probability
  - collect, organize and describe data based on first-hand observation
  - describe concepts of chance and chance events in ordinary language
  - predict using never, sometimes and always.
- Patterns and Relations
  - identify, create and compare patterns arising from their daily experiences
  - begin to recognize patterns in their environment.

ART

- Depiction
- Reflection
- Expression
- Composition

SUPPORTS FOR LEARNING

- Early Literacy
- Distance Learning
- English as a Second Language (ESL)
- Special Needs

MUSIC

- Melody
- Form
- Harmony
- Expression
- Rhythm

INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGY (ICT). The ICT curriculum is not intended to stand alone as a course, rather to be infused in core courses and programs.

Information for Parents

Parents can access information about the curriculum and learning resources in a number of ways:

- your child's teacher or school
- Curriculum Summaries
- Curriculum Handbooks
- Programs of Study on the Alberta Learning Web site.

How Can I Help My Child At Home?

Show interest in school activities by:

- asking questions
- helping with homework and projects
- setting aside time and a place for your child to complete homework
- reading to and with your child.

Use Alberta Learning and other resources produced for parents, such as:

- **The Parent Advantage**—*Tips and strategies for helping with homework in grades 1 through 9.*
- **Working Together in Mathematics Education**—*Ways parents can support student learning in mathematics.* http://www.learning.gov.ab.ca/parents/mathprbk.pdf
- **LearnAlberta.ca Web site**—*Online multimedia learning resources that directly relate to the Alberta programs of study.* http://www.learnalberta.ca
- **TELUS 2Learn Web site**—*An education-business partnership that provides Internet inservice, support and mentorship for Alberta teachers.* http://www.2learn.ca

Schooling in Alberta

Curriculum describes what students are expected to learn. Alberta Learning develops the curriculum in consultation with teachers, administrators, parents, representatives from post-secondary institutions, and professional and community groups.

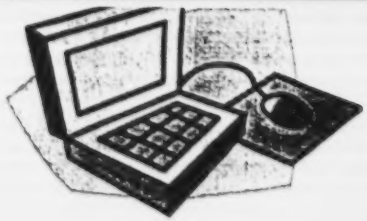
Teachers use the curriculum to plan learning activities that meet their students' needs and abilities. They regularly assess student progress, reporting to parents, students and administrators.

Students write provincial achievement tests in grades 3, 6 and 9.

Languages Other than English

- Blackfoot
- Cree
- French
- Spanish
- Ukrainian
- Other

These languages may be available at your child's school. For more information, contact the local school board.



Where Can I Get More Information?

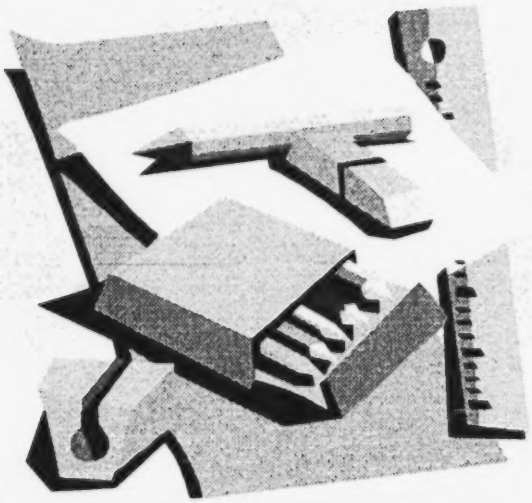
- The Alberta Learning Web site
  http://www.learning.gov.ab.ca
- Aboriginal Services Branch
  Telephone: 780–415–9300
  Fax: 780–415–9306
  E-mail: abs@gov.ab.ca
- Curriculum Branch
  Telephone: 780–427–2984
  Fax: 780–422–3745
  E-mail: curric.contact@learning.gov.ab.ca
- French Language Services Branch
  Telephone: 780–427–2940
  Fax: 780–422–1947
  E-mail: LSB@learning.gov.ab.ca
- Learner Assessment Branch
  Telephone: 780–427–0010
  Fax: 780–422–4200
  E-mail: assess.contact@learning.gov.ab.ca
- Learning Resources Centre
  Telephone: 780–427–5775
  Fax: 780–422–9750
  Web site: http://www.lrc.learning.gov.ab.ca
- Special Programs Branch
  Telephone: 780–422–6326
  Fax: 780–422–2039
  E-mail: SpecialEd@learning.gov.ab.ca

PS PSTR 0337

SOMMAIRE DES PROGRAMMES

1re année

2003–2004



PS 031637

Alberta LEARNING

1re ANNÉE

SCIENCES

- Les changements saisonniers
- Les cinq sens
- Besoins des animaux et des plantes
- Créer des couleurs
- Fabriquer des objets

FRANÇAIS

L'écoute se fait à partir :
- de la lecture de courts textes illustrés et de dessins animés;
- de textes enregistrés avec l'appui d'illustrations.

Les présentations devraient être courtes. L'accent est mis sur :
- le sens du message;
- l'utilisation correcte du vocabulaire relié au sujet à traiter.

L'interaction est assurée par :
- le développement d'une attitude respectueuse envers l'interlocuteur;
- l'emploi de termes et d'expressions appropriés pour décrire des expériences.

L'écriture comprend :
- le choix et l'ordre des mots;
- l'orthographe et la ponctuation;
- la rédaction de phrases et de courts textes.

La lecture porte sur :
- l'utilisation des indices fournis par le titre et les illustrations;
- la reconnaissance des mots les plus fréquents;
- le décodage des syllabes simples.

ÉDUCATION PHYSIQUE

Bienfaits pour la santé
- Identifier les habitudes alimentaires saines.

Activités
- Danse.
- Jeux.
- Gymnastique.
- Activités individuelles.
- Activités réalisées dans un milieu différent.

Coopération
- Apprendre et jouer selon les règles du jeu.

Dynamisme soutenu
- Décider d'être actif.

SANTÉ

Choix en matière de bien-être
- Reconnaître et démontrer diverses façons d'exprimer ses sentiments.

Choix en matière de relations humaines
- Reconnaître et démontrer diverses façons d'exprimer ses sentiments.

Choix en matière d'apprentissage pour la vie
- Reconnaître qu'établir des objectifs aide à accomplir des tâches.

ÉTUDES SOCIALES

- Ma famille
- Mon école
- Les familles canadiennes

MATHÉMATIQUES

Les nombres
- Reconnaître et utiliser les nombres de 0 à 60.
- Explorer les demis.
- Additionner/soustraire à 18.

La forme et l'espace
- Estimer, mesurer et comparer à l'aide de nombres entiers positifs.
- Examiner des objets à trois dimensions et des figures à deux dimensions en fonction de leurs propriétés.

La statistique et la probabilité
- Recueillir, organiser et décrire des données basées sur des renseignements obtenus par l'enfant.
- Décrire les concepts de chance.
- Prédire en utilisant jamais, parfois, toujours.

Les régularités et les relations
- Identifier, créer et comparer des régularités dans la vie quotidienne.
- Reconnaître les régularités dans l'environnement.

ART

- Représentation
- Réflexion
- Expression
- Composition

APPUIS

- Francisation
- Littératie précoce
- Art dramatique
- Besoins spéciaux

MUSIQUE

- Mélodie
- Forme
- Harmonie
- Expression
- Rythme

TECHNOLOGIES DE L'INFORMATION ET DE LA COMMUNICATION (TIC)

Ce programme est intégré aux matières de base.

BEST COPY AVAILABLE

Information pour les parents

Obtenez de l'information au sujet des programmes et des ressources de plusieurs sources :

- l'enseignant(e) ou l'école;
- les sommaires des programmes;
- les manuels « Ce que mon enfant apprend à l'école »;
- les programmes d'études affichés sur le site Web du Ministère.

Comment pouvez-vous aider votre enfant?

Il y a plusieurs façons de manifester de l'intérêt dans la vie scolaire de son enfant :

- lui poser des questions;
- l'aider avec ses devoirs et ses projets;
- désigner un endroit et un temps pour faire les devoirs;
- lire avec votre enfant.

Voici d'autres ressources élaborées par le Ministère à l'intention des parents :

- *La réussite scolaire de votre enfant*
  Conseils et stratégies vous permettant d'aider vos enfants, de la 1re à la 9e année, à faire leurs devoirs.
- *Mieux réussir à l'école*
  Pour aider les élèves de la 7e à la 12e année à devenir de meilleurs apprenants.
- Site Web *LearnAlberta* – Ressources d'apprentissage multimédias en ligne : http://www.learnalberta.ca.
- Site Web *TELUS 2Learn*
  Créé grâce à un partenariat entre le secteur de l'éducation et le secteur des affaires, ce site offre toute une gamme de renseignements à l'intention du personnel enseignant, des élèves et des parents : http://www.2learn.ca.

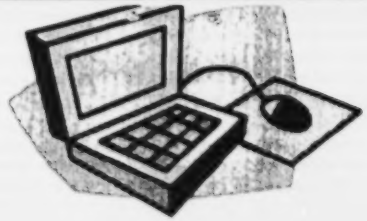
L'éducation en Alberta

Le programme d'études de chaque matière décrit ce que les élèves doivent apprendre. Le Ministère élabore chaque programme en consultation avec le personnel enseignant et administratif, les parents, des représentants d'établissements postsecondaires ainsi que des représentants des groupes professionnels et communautaires.

Les enseignants planifient leur enseignement à partir de ces programmes, tout en tenant compte des besoins et habiletés de leurs élèves. Ils évaluent les progrès de leurs élèves sur une base régulière et communiquent les résultats aux élèves, à leurs parents et aux administrateurs. Le Ministère administre des tests de rendement en 3e, 6e et 9e année.

L'éducation francophone

L'éducation en français langue première s'adresse aux élèves de parents francophones qui désirent développer et maintenir chez leur enfant la langue française comme langue première. Elle assure aux élèves une éducation de qualité en français, dans le cadre de la culture et de la communauté francophones.



Où obtenir d'autres renseignements?

- Le site Web d'Alberta Learning
  http://www.learning.gov.ab.ca/french/

- Aboriginal Services Branch
  Tél. : 780–415–9300
  Téléc. : 780–415–9306
  Courriel : ABS@gov.ab.ca

- Curriculum Branch
  Tél. : 780–427–2984
  Téléc. : 780–422–3745
  Courriel : curric.contact@learning.gov.ab.ca

- Direction de l'éducation française
  Tél. : 780–422–6326
  Téléc. : 780–422–1947
  Courriel : LSB@learning.gov.ab.ca

- Learner Assessment Branch
  Tél. : 780–427–0010
  Téléc. : 780–422–4200
  Courriel : assess.contact@learning.gov.ab.ca

- Learning Resources Centre
  Tél. : 780–427–5775
  Téléc. : 780–422–9750
  Site : http://www.lrc.learning.gov.ab.ca

- Special Programs Branch
  Tél. : 780–422–6326
  Téléc. : 780–422–2039
  Courriel : SpecialEd@learning.gov.ab.ca

U.S. Department of Education
Office of Educational Research and Improvement (OERI)
National Library of Education (NLE)
Educational Resources Information Center (ERIC)

NOTICE

Reproduction Basis

[X] This document is covered by a signed "Reproduction Release (Blanket)" form (on file within the ERIC system), encompassing all or classes of documents from its source organization and, therefore, does not require a "Specific Document" Release form.

[ ] This document is Federally-funded, or carries its own permission to reproduce, or is otherwise in the public domain and, therefore, may be reproduced by ERIC without a signed Reproduction Release form (either "Specific Document" or "Blanket").

PS 031637